

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Садовое

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с его уставом, *Ф.И.О. индивидуального предпринимателя*)

№ п / п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт)***
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Электронные ресурсы: сайт www.maam.ru www.pedportal.ru
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски» Список литературы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М., 2007.2. Дьяченко И. И., Жукова О. Г. «Волшебные ладошки», «Волшебные краски».3. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет. – М., 2010.4. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2-3- лет. - М. ,2009.5. Комарова Т. С. Детское художественное творчество - Мозаика – Синтез М., 2008. <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологической направленности «Эколята - дошколята» Список литературы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Николаева С.Н. « Юный эколог»2. Воронкевич О.А.. «Добро пожаловать в экологию»,

3. Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование» «Педагогическое общество России», М., 2005 г.
4. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми» «ЦГЛ», М, 2003 г.
5. Натарова В.И. «Моя страна» практическое пособие ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005 г.
6. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» «Мозаика - синтез», 2000 г.
7. Павленко И.Н. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» ТЦ «Сфера», М., 2005 г.
8. Рыжова Н. А. «Наш дом - природа» программа Москва ООО «Карапуз - дидактика», 2005 г.
9. Рыжова Н.А. «Воздух - невидимка» LINKA-PRESS, М., 1998
10. Уланова Л.А. «Методические рекомендации проведения прогулок» «Детство - пресс», С.-Петербург, 2008 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности «Здоровейка»

Список литературы

1. Программа «Здоровье», Алямовская В.Г., Н.Новгород, 1993
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Опыт создания авторской программы на базе дошкольного учреждения № 199 г. Н. Новгород. М, 1993.
3. Алямовская В.Г. Организация оздоровительного бега в дошкольном учреждении. М, 1996.
4. Дик Н.Ф. Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников. М, 2007
5. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников 3 – 5 лет. М, 2003.
6. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников 5 – 7 лет. М, 2003.
7. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб, 2012
8. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с

		<p>детьми 4 – 5 лет. М, 2007.</p> <p>9. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, М. 2009.</p> <p>10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет). М, 2002.</p> <p>11. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб, 2010</p> <p>12. Новиковская О. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки для родителей. СПб, 2007.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски»</p> <p>Список литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акуненко Т. С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18 2. Ильина А. Рисование нетрадиционными способами // Дошкольное воспитание. – 2000. - №10. – С. 48 – 50. <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологической направленности «Эколята - дошколята»</p> <p>Список литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Дошкольное воспитание №8» за 2006 г. 2. Журнал «Дошкольное воспитание №7» за 1993 г. <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности «Здоровейка»</p> <p>Список литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капитанова Т.В., Мамаева Е.Г., Сливина О.В., Чуманова Т.А., Лечебная физкультура и массаж. Методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. М, 2006. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М,2009. 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М. 2009. 4. Новиковская О. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------