

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Садовое
(МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 6
с. Садовое
(протокол №2 от 17 марта 2020г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 6
с. Садовое
Т.И. Белоусова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 с. Садовое за 2019 год
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Садовое (МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое)
Руководитель	Белоусова Тамара Ивановна
Адрес организации	676975, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Садовое, ул. Обильная 18
Телефон, факс	821638(30-1-25)
Адрес электронной почты	detskiysad_sadovoe_2013@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 15.10.2018 № Од5676, серия 28ЛО1 № 0001037

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Садовое, является муниципальным бюджетным учреждением дошкольного образования, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности.

Полное название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Садовое.

Сокращенное название организации: МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое.

МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое расположено на окраине села, вдали от дорог и торговых точек.

Проектная емкость на 100 мест. Общая площадь здания 569,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приемом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое.

Управление МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 17 детей ;
- 1 разновозрастная группа (младшая + средняя) – 25 детей;
- 1 разновозрастная группа (старшая + подготовительная к школе) – 26 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Интегративные качества	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	85%	14%	1%
2. Любознательный, активный	43%	44%	13%
3. Эмоционально отзывчивый	50%	40%	10%
4. Овладевший средствами общения способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	22%	55%	23%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	32%	58%	10%
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	30%	56%	14%
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	90%	8%	2%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	40%	48%	12%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками	46%	50%	4%

В марте 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	73,5%
Многодетные семьи	17	32%
Малообеспеченные семьи	10	18%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	37,7%
Два ребенка	16	30,1%
Три ребенка и более	17	32,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Пластилинография», «Волшебные краски» (Театрализованный);
- 2) социально-педагогическое: «Готовим руку к письму», «Веселая математика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровейка»,

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.03.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По образовательной области «Речевое развитие» процент усвоения программы составил 83%. Однако, исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

По образовательной области «Познание»: показатель составляет 85%.

ФЭМП - показатель составил 73%. Необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми по формированию временных понятий.

ФЦКМ - показатель составил 90%. Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми по ознакомлению с природой имеющийся практически в каждой группе богатый иллюстративный и дидактический материал. Высокому результату способствовала реализация годовой задачи по данному направлению. Был проведен ряд показательных мероприятий, создана картотека игр, задач, загадок и прочее о природе, подготовлены материалы наблюдений за объектами в природе. Разработана экологическая тропа с целью ознакомления с природными объектами на территории ДОУ.

«Социально-коммуникативное развитие» показатель усвоения программы составил 80%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, развитии театральных и сценических навыков.

74% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие». Неплохой результат в этой области стал возможным благодаря приобретению и разнообразию новых пособий и оборудования.

Работа по освоению разделов образовательной программы можно считать удовлетворительной.

5. Состояние здоровья воспитанников.

Современное общество предъявляет высокие требования к работе дошкольному учреждению в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Поэтому образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачами – ГБУЗ Тамбовская ЦРБ. В ДОУ имеется медицинский кабинет, с необходимым оборудованием. Кабинет лицензирован. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач ДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОУ:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты, сок на второй завтрак, с-витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами и медицинским персоналом ДОУ;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которая обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, физкультурные паузы во время занятий, дыхательные и пальчиковые гимнастики;
- применение закаляющих мероприятий в группе, соответствующих возрасту (водные и воздушные процедуры, босохождение, топтание на массажных ковриках, самомассаж ушных раковин, проветривание);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Сведения о заболеваемости воспитанников.

№ п/п	Показатели	2019 г.
1.	Среднесписочный состав	68 детей
2.	Общая посещаемость в днях	13230 дней/ 83%
3.	Число пропущенных дней	3041 дня/ 17%
4.	Общая заболеваемость в днях	848 дней
5.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	12,4 дней
6.	Процент детей с хроническими заболеваниями	-

По характеру заболеваний на первом месте остаются простудные. В среднем, они составляют 85% всех заболеваний. На второй план выходят инфекционные заболевания. Травмы отсутствуют.

Количественные показатели по группам здоровья воспитанников.

Группы здоровья	Количество детей
1 группа	20
2 группа	48
3 группа	-
4 группа	-
	31.12.2019

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Коллектив достаточно стабилен в течение нескольких лет. Уровень квалификации ДОО достаточен для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На данный момент в штатном расписании предусмотрено 5 педагогических единиц:

- воспитатели -4 человека;
 - музыкальный руководитель – 1 человек;
- 40% составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет. Наличие педагогического образования, общая мобильность, стабильность кадрового состава, доверительное сотрудничество с администрацией, оптимальный возраст - являются наиболее сильными сторонами педагогического коллектива.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- аттестация;
- педсоветы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- взаимопосещение друг друга;
- обобщение опыта;
- семинары;
- самообразование;
- дни открытых дверей;
- участие в профессиональных конкурсах.

На формирование сильных сторон оказали влияние, на наш взгляд, следующие факторы:

- переход на новую систему оплаты труда;
- система поощрения со стороны руководства;
- улучшение материально-технической базы ДОО;

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе «Воспитатель года»;
- в областном конкурсе летбуков – 1 место;
- в областном конкурсе «Книжки-малышки»;
- в районном методическом объединении «Преемственность между ДОО и школой»;
- на базе детского сада прошло районное методическое объединение «Проектная деятельность»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

компьютеры – 2;

принтеры – 3;

DVD-плеер – 1;

проектор мультимедиа – 1;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Произведен косметический ремонт в группах и музыкальном зале;
- ✓ Замена 3 оконных блоков в группах;
- ✓ Установка входной двери в музыкальном зале;
- ✓ Покупка игрового оборудования;
- ✓ Покупка хозяйственных товаров;
- ✓ Покупка детской мебели;

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории ДОО разбиты цветники.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДОО. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет и изолятор, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

Для безопасного пребывания детей в ДОО созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон
3. Организация пропускного режима
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Охрана ДОУ осуществляется ООО ЧОП «Ермак» двумя сотрудниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

параметры	0	1	2	3
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за 3 года)				нет
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (3 года)				0
Посещаемость ребёнком группы в ДОУ				Свыше 83%
Санитарно-гигиенический режим в группе (за 3 года)				Нет замечаний
Наличие предписаний: 1. Замена трех оконных блоков;				требования выполнены
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ				Регулярно 1 раз в год
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ				Более 90%

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОУ намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создание условий для овладения технологиями инновационных программ;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 человек / 100%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 20%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 68 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,39 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	180 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 с. Садовое

Приказ

От 10.01.2020 г.

№ 1/24

«О проведении самообследования»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Приказываю:

1. Назначить рабочую комиссию по проведению самообследования ДООУ в составе:

руководитель комиссии: Белоусова Тамара Ивановна – заведующий ДООУ;

члены комиссии: Попик Альбина Владимировна – воспитатель;

Чечелева Наталья Анатольевна – воспитатель;

Белоусова Анна Андреевна – завхоз.

2. Членам комиссии в пределах своей компетенции отслеживать:

2.1. Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДООУ, отслеживает оценку системы управления организации.

2.2. Воспитатель Попик Альбина Владимировна отслеживает оценку образовательной деятельности: качества реализации основной образовательной программы; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания, информационно-методическое обеспечение, педагогический состав.

2.3. Завхоз Белоусова Анна Андреевна проводит мониторинг материально-технической базы ДООУ

2.4. Воспитатель Чечелева Наталья Анатольевна проводит мониторинг: медицинского обеспечения, (отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

3. Комиссии разработать и представить на утверждение заведующей порядок проведения самообследования ДООУ не позднее 21.02.2020 г.

4. Результаты самообследования ДООУ комиссия оформляет в виде отчета содержащего выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДООУ.

4.1. Комиссия представляет отчет на Общем собрании ДООУ.

5. Ответственному за работу сайта Богдановой Зульфии Авхаитовне размещать отчет на официальном сайте организации в сети "Интернет", не позднее 1 апреля текущего года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

С приказом ознакомлены:

 А.В. Попик 10.02.2020

 Н.А. Чечелева 10.01.2020

 А.А. Белоусова 10.01.2020

Заведующий  Т.И. Белоусова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 с. Садовое

Приказ

От 17.03.2020 г.

№ 8

«Об утверждении отчета по самообследованию»

С целью доступности и открытости информации о деятельности ДОО, представления общественности (родителям, социальным партнерам, представителям государственной и местной власти, всем заинтересованным лицам) информация о состоянии дел, результатах функционирования и развития МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое, во исполнение приказа № 462 от 14 июня 2013 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказываю:

1. Утвердить отчет по самообследованию МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое за 2019. год.
2. Опубликовать отчет по самообследованию на официальном сайте до 01.04.2020 года.

Ответственный: Богданова З.А.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

Заведующий
МБДОУ

дедана

Толч

дедана

Белюсова Г.И.

дедана

С приказом ознакомлен

Богданова

« 17 » марта 2020